

image not found or type unknown



Цель – устранение девиантного поведения у подростков.

Основными задачами превентивной психологии являются - глубокое изучение и нейтрализация первопричин девиантного поведения, а также коррекция взаимоотношений и реабилитация подростка в социуме с учётом культурных и этнических традиций.

Специфика превентивной психологии не так проста, как кажется на первый взгляд. Она состоит из двух систем: коррекция и профилактика. Иными словами «лечение» и «недопущение». Если с «лечение» или «устранением» все более менее понятно и разработано достаточно большое количество методик методов по решению этого вопроса, то по решению вопроса профилактики все намного сложнее.

«Как не допустить девиантное поведение у подростков?» - этим вопросом задаются все ведомственные органы современной России. Ведь и действительно, вопрос достаточно сложный и обширный.

А откуда вообще взялась превентивная психология? Если не вдаваться в подробности, то она образовалась в 90-х годах прошлого века на фоне изменения системы наказания подростков за правонарушения. В нашей стране стали говорить о вреде наказания подростков и о том, что нужно искать альтернативные варианты решения такого рода проблем.

Тут можно много говорить о том, правильно было сделано или нет, но наказания за правонарушения подростков почти были отменены, а «разговоров» подростки стали не понимать, да и никакого «вреда» для самого правонарушителя они не несут.

На этом фоне и зародилась превентивная психология. Так что же теперь делать? Не уж то мы идем к тому что вернем наказания для подростков и все встанет на свои места?

Конечно же нет! Гуманизм в нашей стране развит очень и очень сильно, и возвращаться к старому привычному методу «кнута» никто не будет. Для этого то и была создана превентивная психология. Она должна разбираться в причинах девиантного поведения подростков и устранять это девиантное поведение.

Вернемся к предотвращению девиантного поведения... На данный момент в нашей стране созданы органы по различного рода оповещению молодежи о том, что есть хорошо, а что плохо, что можно, а что нельзя и т.д.

Как правило такие люди приходят в школы, на уроки к подросткам, рассказывают о «проступках» других таких же ребят, в том числе рассказывают кто что и сколько украл, побил, избил, повредил и т.д. Но наивно полагать что такого рода «профилактика» сможет помочь предотвратить правонарушения в будущем. Скорее наоборот, такие «разговоры» только провоцируют молодых ребят и девочек на те или иные проступки.

«Но почему подростки делают то что им запрещают и то, про вред чего им так много и подробно рассказали?». Все на самом деле все очень просто. Всем нам в молодости так или иначе хочется выразиться, хочется казаться лучше других. Именно по этому кто-то начинает заниматься спортом, творчеством (музыка, искусство, и т.д.), кто-то делает большой упор на учебу, кто-то в 14 идет работать, а кто-то выражает себя через преодоления различного рода запретов.

Задача же психологов, «найти ключ» к правильному «воспитанию» подростков и научиться предотвращать девиацию в их поведении.